

<b>Sciences 8<sup>e</sup> année</b> <b>Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>8FFD.1</b>  <b>Étudier et représenter la densité des solides, des liquides et des gaz en s'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.</b>	<b>Avec de l'aide, je peux mener des procédés simples</b> pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides et gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux mener des procédés simples avec une certaine précision</b> pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides et gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux mener des procédés avec précision</b> pour illustrer la relation entre la masse, le volume, <b>ET</b> la densité des solides, liquides <b>ET</b> gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux concevoir et mener un procédé avec précision</b> pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides <b>ET</b> gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.
	<b>Avec de l'aide, je peux enregistrer et interpréter avec une précision émergente</b> les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux enregistrer et interpréter avec une précision émergente</b> les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux enregistrer et interpréter avec précision</b> les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	<b>Je peux enregistrer, interpréter et évaluer</b> avec précision les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.
Commentaires				

<b>Sciences 8<sup>e</sup> année</b> <b>Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b>  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b>  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b>  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b>  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>8FFD.2</b>  <b>Examiner les effets des forces qui s'exercent dans et sur un objet dans les fluides, y compris la poussée (ou force de flottabilité).</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux identifier quelques effets des forces qui s'exercent dans <b>OU</b> sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.	Je peux <b>identifier quelques effets</b> des forces qui s'exercent dans <b>OU</b> sur un objet dans les fluides.	Je peux <b>démontrer les effets</b> des forces qui s'exercent dans <b>ET</b> sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.	Je <b>peux appliquer à ma vie</b> mes connaissances des effets des forces qui s'exercent dans <b>ET</b> sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.
Commentaires				

Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>8FFD.3</b>  <b>Étudier et décrire les propriétés physiques des fluides (liquides et gaz), y compris la viscosité et la compressibilité.</b>	Je peux mener des <b>procédés simples</b> qui décrivent <b>quelques propriétés physiques des fluides</b> , y compris la viscosité <b>OU</b> la compressibilité.	Je peux mener des <b>procédés simples avec une certaine précision</b> qui décrivent <b>quelques propriétés physiques des fluides</b> , y compris la viscosité <b>OU</b> la compressibilité.	Je peux mener des <b>procédés avec précision</b> qui décrivent <b>plusieurs propriétés physiques des fluides</b> , y compris la viscosité <b>ET</b> la compressibilité.	Je <b>peux concevoir et mener des procédés avec précision</b> qui décrivent <b>plusieurs propriétés physiques des fluides</b> , y compris la viscosité <b>ET</b> la compressibilité.
	Avec de l'aide, je peux <b>décrire quelques propriétés physiques</b> des fluides, y compris la viscosité <b>OU</b> la compressibilité.	Je peux <b>décrire quelques propriétés physiques</b> des fluides, y compris la viscosité <b>OU</b> la compressibilité.	Je peux <b>décrire en détail les propriétés physiques</b> des fluides, y compris la viscosité <b>ET</b> la compressibilité.	Avec confiance, je <b>peux faire le lien</b> entre les propriétés physiques des fluides, et la théorie particulière de la matière.
Commentaires				

Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>8FFD.4</b>  <b>Nommer et interpréter les principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux nommer quelques principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux <b>nommer quelques principes scientifiques</b> qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux <b>expliquer avec des exemples les principes scientifiques</b> qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux <b>comparer le fonctionnement</b> des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en me servant des principes scientifiques.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en <b>décrivant</b> un prototype qui suit <b>quelques</b> critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en <b>expliquant</b> un prototype qui suit <b>plusieurs</b> critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en <b>expliquant</b> un prototype qui suit <b>presque tous</b> les critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en <b>concevant, construisant, testant, et modifiant</b> un prototype qui suit <b>tous</b> les critères établis.
Commentaires				